

## **Hojas de observación – para uso a lo largo del proyecto educativo**

### **1ª HOJA DE OBSERVACIÓN**

NOMBRE .....

APELLIDOS .....

EDAD ..... AÑO DE COMIENZO DEL CURSO .....

#### **INTRODUCCIÓN**

La hoja de observación se utiliza por el profesional que trabaja con el miembro para documentar su cambio durante el curso y debe ser editado al menos dos veces por año. Constituye la base para la planificación de los objetivos individuales de cada miembro.

Debe ser rellenado sólo sobre la base de la observación directa de los profesionales y no se basa en entrevistas con la familia u otros. Debido a su complejidad, puede ser rellenada con el resultado de más de dos o tres reuniones. De hecho, no es un examen sino una síntesis de observaciones precisas recogidas durante la actividad.

#### **COMUNICACIÓN, SOCIALIZACIÓN**

1 – ¿Saluda espontáneamente?	SÍ	NO
------------------------------	----	----

2 – ¿Responde a los saludos?	SÍ	NO
------------------------------	----	----

3 – ¿Responde a peticiones?		
-----------------------------	--	--

(de memoria o lo identifica en su DNI):

- nombre y apellidos	SÍ	NO
----------------------	----	----

- dirección	SÍ	NO
-------------	----	----

- ciudad	SÍ	NO
----------	----	----

- número de teléfono	SÍ	NO
----------------------	----	----

- fecha de nacimiento	SÍ	NO
- edad	SÍ	NO

4 -¿escucha a la persona que habla con él/ella?      Sí      NO

5 -¿habla de sus experiencias?:

- espontáneamente	SÍ	NO
- cuando se lo pides		NO

6	-¿escucha instrucciones?	SÍ	NO
---	--------------------------	----	----

7	-¿las sigue?	SÍ	NO
---	--------------	----	----

8 -¿colabora con compañeros?                      SÍ                  NO

9 -¿respetas las reglas del grupo?                      SÍ                  NO

10- ¿muestra problemas particulares de Sí NO  
comportamiento?

- ¿Cómo se manifiestan? .....

.....

## **HABILIDADES ESCOLARES**

11 – ¿Puede leer?: NO      SÍ: -

	De imprenta	Escrito a mano
Sólo letras		
Palabras		
Frases		

12 – ¿Entiende lo que ha leído?      NO      SÍ

13 – ¿Puede escribir:                      NO                      SÍ

	Copiar	Dictado	Autónomamente
Sólo letras			
Palabras			
Frases			

14 – ¿Puede firmar?                      NO                      SÍ

15 – ¿Puede leer números?:

- NO
- del 0 al 9
- números de 2 dígitos
- números de 3 dígitos
- números de 4 dígitos
- más

16 – ¿Conoce y usa las siguientes operaciones?

Suma                      resta                      multiplicación                      división

17 – ¿Sabe usar la calculadora?                      SÍ                      NO

#### **HABILIDADES DEL DÍA A DÍA**

18 – ¿tiene el concepto del paso del tiempo:

- durante el día (antes y después)?                      SÍ                      NO
- de largos períodos (pasado, presente, futuro)?                      SÍ                      NO

19 - ¿Reconoce la sucesión de los días de la semana?

	SÍ	NO	
20 – cuando se le pregunta, ¿dice el día de la semana?	SÍ	NO	
21 – ¿Sabe para lo que es un reloj?	SÍ	NO	
22 – ¿usa uno regularmente?	SÍ	NO	
23 – ¿sabe leer la hora?			
- analógico	SÍ	NO	
- digital	SÍ	NO	
- no			
24 – ¿pide información a extraños?:			
- espontáneamente	SÍ	NO	
- cuando se lo pides	SÍ	NO	
25 – ¿reconoce su utilidad?	SÍ	NO	
26 – ¿sigue instrucciones simples?		SÍ	NO
27- ¿sigue instrucciones complejas?	SÍ	NO	
(más de dos informaciones)			

#### EN LA CALLE

28 – ¿Entiende la utilidad de cruzar correctamente? (tiene sentido del peligro)	SÍ	NO	
29 – ¿Se detiene espontáneamente en la acera antes de cruzar?	SÍ	NO	
30 – ¿Mira a la derecha y a la izquierda antes de cruzar?			
- espontáneamente			
- cuando se lo pides			
- no			
31 – ¿Sabe la función del paso de peatones?	SÍ	NO	
32 – ¿Busca el paso de peatones antes de cruzar?:			
- espontáneamente			
- cuando se lo pides			

- no

33 – ¿mira el semáforo?

- espontáneamente
- cuando se lo pides
- no

34 – ¿lo respeta?

- espontáneamente
- cuando se lo pides
- no

35 – ¿cruza correctamente incluso cuando no hay paso de peatones ni semáforo?      SÍ      NO

36 – ¿lee los nombres de las calles?

- espontáneamente
- cuando se lo pides
- no

37 – ¿entiende su función?      SÍ      NO

38 – ¿Puede hacer una ruta habitual:

- asociación, tiendas habituales?      SÍ      NO
- en su propio barrio?      SÍ      NO

## TRANSPORTE PÚBLICO

39 – ¿lee el número del autobús o las indicaciones en la parada?

- espontáneamente
- cuando se lo pides
- no

40 – ¿identifica la parada del metro en la calle?      SÍ      NO

41 – ¿lee la dirección del metro en el cartel?      SÍ      NO

42 – ¿reconoce que hay más de una línea de metro?      SÍ      NO

43 – ¿sabe cómo seguir las instrucciones de ruta del metro?      SÍ      NO

44 – ¿lee el número del autobús que llega?

- espontáneamente



56- ¿Sabe lo que significa perderse?	SÍ	NO
57 – en esa situación ¿se da cuenta?	SÍ	NO
58 ¿sabe cómo comportarse si se pierde?	SÍ	NO
59 – ¿puede ponerlo en acción?	SÍ	NO
60 – ¿es consciente de la importancia de tener siempre una identificación de alguna persona?	SÍ	NO
61 – ¿habitualmente lo hace?	SÍ	NO

#### EN LAS TIENDAS

- 62 – ¿sabe cómo identificar la tienda que corresponde al producto buscado?      SÍ      NO
- 63 – ¿Qué tiendas identifica fácilmente? .....
- 64 – ¿Pregunta al dependiente por lo que busca de manera apropiada?
- solo
  - con ayuda de apoyos (una hoja...)
  - si se le sugiere
  - no
- 65 – ¿Va a la caja a pagar?
- solo
  - si se le sugiere
  - no
- 66- ¿Coge el ticket y el cambio?
- solo
  - si se le sugiere
  - no
- 67 – ¿Tiene ese comportamiento independientemente de la tienda?      SÍ      NO
- Si no, ¿en qué casos? .....

#### USO DEL DINERO

- 68 – ¿Lleva dinero?

- menos de 5 Euros
- entre 5 y 10 Euros
- más de 10 Euros
- no

69 – ¿Entiende el uso del dinero como medio de compra?                      SÍ      NO

70 – ¿Que tamaño de monedas y billetes reconoce?

Monedas:            1 céntimo                      2 céntimo                      5 céntimo  
                          10 céntimo                      20 céntimo                      50 céntimo  
                          1 euro                      2 euro  
 Billetes:            5 euro                      10 euro  
                          20 euro                      50 euro  
                          100 euro                      200 euro                      500 euro

71 – distingue el mayor y el más pequeño entre los diversos tamaños de monedas?

SÍ      NO

(especifica brevemente cuales) .....

72 – ¿puede contar monedas de 1 y 2 euros?                      SÍ      NO

73 – ¿puede contar céntimos?                      SÍ      NO

¿de qué tamaño? .....

74 – ¿puede contar billetes?                      SÍ      NO

¿cuáles? .....

75 – ¿puede contar billetes y monedas juntos?                      SÍ      NO

¿cuáles? .....

76 – ¿puede leer precios?                      SÍ      NO

(marca la casilla correspondiente)

	unidades	decenas	Unidades y céntimos	Decenas y céntimos	Más
Cuando practica					
En la etiqueta del precio					

77 ¿entiende el significado de la coma y lee “con”?                      SÍ      NO



78 – ¿puede dar la cantidad correcta?:

- no
- sí, si se lo pides verbalmente
- sí, si se lo pides por escrito

(marca la casilla correspondiente)

	unidades	decenas	Unidades y céntimos	Decenas y céntimos	Más
Cuando practica					
En la etiqueta del precio					

79 – ¿entiende que cuando hay cifras después de la coma debe añadirlo a la unidad?    **SÍ**    **NO**

80 – En situaciones concretas cuando compra algo (habitualmente)

- Da la cantidad correcta
- Da más dinero
- Cuenta con la ayuda del dependiente

81 – ¿entiende el concepto del cambio? SÍ    NO

82 – ¿sabe cuándo tiene que recibir cambio?                      SÍ        NO

83 – ¿sabe cuánto ha de tener en cambio? SÍ    NO

**TELÉFONO**

84 – ¿Responde el teléfono apropiadamente?                      SÍ      NO

85 – ¿Llama desde un teléfono privado?                      SÍ    NO

86 – ¿Puede identificar un teléfono público?      SÍ      NO

87 – ¿Sabe el procedimiento para llamar desde un teléfono público?      SÍ      NO

88 - ¿sabe cómo usarlo?

- autónomamente
- con ayuda
- no

89 – ¿Puede reaccionar adecuadamente ante un imprevisto?

- |   |    |    |
|---|----|----|
| - teléfono apagado o fuera de cobertura | SÍ | NO |
| - ocupado                               | SÍ | NO |

SÍ NO

.....

SÍ NO

SÍ NO

\* \_\_\_\_\_

\* .....

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* .....

.....

.....

Firma del profesional:.....

## 2ª hoja de observación

Formulario 1: Cuidado personal					
Observación de: (nombre, apellidos, fecha de nacimiento) _____					
Fecha: _____					
Por: _____ (nombre y apellidos del profesional): _____					
			no	Con ayuda	Sólo
<b>1) Aseo:</b>	Lavarse las manos	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Lavarse la cara	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Cepillarse los dientes	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Usa el bidé	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Lavarse los pies	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Se baña/ducha	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Se lava el pelo	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
(M)	Se afeita con maquinilla	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
(M)	Se afeita con maquinilla eléctrica	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
(F)	Se cambia cuando tiene la menstruación	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
(F)	Se maquilla	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Se seca	Espontáneamente			
		Cuando se lo pides			
	Se peina	Espontáneamente			

	Cuando se lo pides			
Reconoce el cepillo de dientes/pasta	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Reconoce los productos de aseo	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Va al baño solo	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Se limpia/seca los genitales	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			

2) Vestirse:		no	Con ayuda	Sólo
Se viste entero	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Se pone la ropa correctamente (del lado correcto, en el orden correcto.)	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Elige la ropa	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Se ata los zapatos	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Se abrocha la ropa	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Reconoce la ropa de verano e invierno	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Reconoce la ropa interior	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa siempre ropa y zapatos de este tipo (por ejemplo sudaderas, zapatos con correas, mocasines, etc.) .....	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Reconoce cuándo es necesario	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			

<b>3)Comer solo:</b>				
Distingue los cubiertos	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa el tenedor correctamente	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa el cuchillo correctamente	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa el cuchara correctamente	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa vaso	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Abre/cierra botellas	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Vierte las bebidas	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Sabe como servirse	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Pela frutas	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Sabe cómo usar cuchillo y tenedor	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			
Se lava las manos antes de comer	Esponáneamente			
	Cuando se lo pides			

		no	sí
	Se mancha cuando come		
	Se lava la boca y las manos		
	Se come todo		
	Mastica		
	Distingue dulce o salado		
	Se organiza con las medicinas que tiene que tomar a la hora de la comida		
	Sabe ponerse límites cuando come		
	Necesita ser alimentado		
	Sabe como sentarse apropiadamente		
	Sabe como estar en su espacio		
	Diferencia entre lo comestible y lo no comestible		
	Tiene alergias alimentarias Indica cuales.....		

NOTAS:

---



---



---



---



---



---



---

## Formulario 2 : Uso y cuidado de su propio espacio

Observación de:

(nombre, apellidos, fecha de nacimiento) \_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

Por:

(nombre y apellidos del profesional): \_\_\_\_\_

1) Habitación	no	sí	
¿Comparte la habitación con otros?			
¿Entiende la utilidad de tenerla limpia?			
¿Lo entiende por sí mismo?			
	no	Con ayuda	solo
¿Pone sus cosas en los lugares adecuados en su habitación?			
¿Limpia su habitación?			
2) Cama			
¿Hace su cama?			
Espontáneamente			
Cuando se lo pides			
¿Cambia las sábanas?			
Espontáneamente			
Cuando se lo pides			
¿Reconoce el derecho y el revés de las sábanas?			
¿Es capaz de valorar cuándo cambiar las sábanas?			
¿Usa y respeta la cama como un lugar para dormir?			
Normalmente duerme en una	sencilla litera doble cama		
	no	sí	
¿Necesita luz para quedarse dormido?			
¿Necesita a una persona cerca para quedarse dormido?			
¿Suele despertarse por la noche?			
¿Se despierta por sí solo por la mañana?			

3) Armario		no	Con ayuda	solo
¿Pone objetos y ropa en su armario?	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
¿Coge objetos y ropa de su armario?	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
¿Pone la ropa sucia y limpia en el lugar adecuado?	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
¿Dobla su propia ropa?	Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			

NOTAS:

---



---



---



---



---



---



---



### Formulario 3: Uso y cuidado de los espacios comunes

Observación de:

(nombre, apellidos, fecha de nacimiento) \_\_\_\_\_

Fecha

\_\_\_\_\_

De

(nombre y apellidos del profesional): \_\_\_\_\_

		no	si	
	Reconoce las diferentes áreas de la casa y su uso			
1) Limpieza de la casa				
	Colabora			
	Tiene suficiente destreza			
	Distingue limpio de sucio:			
		no	Con ayuda	solo
	Barre espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	Friega el suelo espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	Utiliza electrodomésticos (aspiradoras, etc ...) espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	Limpia el polvo espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	Lee las instrucciones espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
		no	si	
	Entiende instrucciones escritas			
	Entiende instrucciones verbales			

los sigue	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Sabe cómo pedir ayuda			
Sigue instrucciones simples			
Sigue instrucciones complejas			
Reconoce los peligros domésticos:		no	si
	Enchufes eléctricos		
	cuchillos		
	gas		
	Lamas de rasurar		
	secadora de pelo		
	superficies resbaladizas		
Reconoce y distingue los diversos detergentes			
Los utiliza correctamente			

2) Areas			
Cocina:	no	Con ayuda	solo
Pone la mesa	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Limpia la mesa	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Lava los platos	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Barre	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Llena el cubo de la basura	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Friega el suelo	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
Saca la basura	espontáneamente		
	Cuando se lo pides		
	no	si	
Distingue agua caliente de agua fría			
Peligros en la cocina	Reconoce un peligro		
agua hirviendo			
aceite			
detergentes tóxicos			
Cuarto de baño	no	Con ayuda	solo
Conoce los objetos / espacios individuales			

(cepillos, paños de cocina, etc.)			
Otros			
Conoce los usos de los diferentes elementos del baño	no	si	
lavabo			
taza del váter			
bidé			
bañera			
ducha			
	no	Con ayuda	solo
Los limpia espontáneamente			
Cuando se lo pides			
¿Cuales?.....			
Tira de la cadena espontáneamente			
Cuando se lo pides			
Limpia el baño con la escobilla espontáneamente			
Cuando se lo pides			
Apaga el grifo espontáneamente			
Cuando se lo pides			

	no	si
Sabe lo que no debe tirar en el inodoro		
Distingue los grifos de agua caliente y fría		
Pone en orden los demás espacios comunes (sala, comedor, talleres, etc.)		
Cuando se lo pides		
3) Respeto hacia los demás	no	si
Reconoce espacios individuales		
Reconoce los espacios comunes		
Limpia cuando está sucio		
Conoce cómo compartir un espacio y objetos comunes con los demás		
Respeto los objetos y espacios comunes		
Sabe cómo comunicar sus necesidades		
Sabe como escuchar a los demás		
Coopera con la familia y / o compañeros		
Toma iniciativas		
Respeto reglas comunes		
Tiene problemas de comportamiento		
4) Horarios		
Es consciente del tiempo	Durante el día (antes / después)	
	Durante largos períodos de tiempo	
Reconoce los días de la semana		
Reconoce los tiempos de las diferentes comidas		

	comida			
	merienda			
	cena			
Sabe cómo decir la hora	analógico			
	digital			
Usa un reloj				
<b>Otros instrumentos comunes</b>				
5) Teléfono		no	Con ayuda	solo
Responde cuando suena	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Usa:				
Teléfono fijo	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Teléfono público	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Teléfono móvil	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			

Responde al interfono	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Responde al videoportero	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
Mira por la mirilla de la puerta	espontáneamente			
	Cuando se lo pides			

NOTAS:

---



---



---



---



---



---



---

### Formulario 4: Cocina

Observación de:

(nombre, apellidos, fecha de nacimiento) \_\_\_\_\_

Fecha

\_\_\_\_\_

De

(nombre y apellidos del profesional): \_\_\_\_\_

1) Uso autónomo de los utensilios:		no	Con ayuda	solo
	Reconoce los alimentos			
	Reconoce los alimentos frescos			
	Reconoce conservas			
	Reconoce los alimentos congelados			
	Reconoce los alimentos enlatados			
	Reconoce donde se almacena la comida:			
	En el refrigerador			
	En el armario			
	Lee las fechas de caducidad	Espon	táneamente	
		Cuando se lo pides		
	Limpia los alimentos frescos para su conservación	Espon	táneamente	
		Cuando se lo pides		
2) Organización y gestión de compras de supermercado				
	¿Prepara una lista de compras (productos y cantidades)?	Espon	táneamente	
		Cuando se lo pides		
	¿Identifica los productos que faltan?	Espon	táneamente	
		Cuando se lo pides		



3) Preparación de comidas				
	¿Sabe cómo elegir y utilizar utensilios?			
	¿Sabe cómo elegir y utilizar ollas y sartenes? (especificar cuáles).....			
	cubiertos			
	cuchillo			
	tenedor			
	cuchara			
	Accesorios: especificar qué (abrelatas, destapador) .....			
Electrodomésticos de cocina				
	¿Reconoce la conexión entre el mando y el quemador?			
	¿Sabe cómo encender una estufa de gas?    Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	¿Con que herramienta?			
		no	Con ayuda	solo
	¿Abre la llave del gas?                                Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	¿Utiliza el horno?    Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	¿Sabe cómo cocinar un plato sencillo? (No más de dos cosas, por ejemplo, ensalada)			
	¿Sabe cómo cocinar un plato complejo? (Por ejemplo, pasta)			
	¿Sigue una receta?                                      Espontáneamente			
	Cuando se lo pides			
	¿Conoce varios procedimientos para la preparación de platos?			
	¿Sabe cómo reaccionar ante situaciones imprevistas (por ejemplo, leche derramada)?			
	¿Elige un plato y / o se propone hacer más de uno?			
	¿Distingue el primer del segundo plato, y del postre?			
	¿Sabe cómo preparar la comida?			

NOTAS:

---

---

---

---