

## Az Egyéni Képzési Projekt

Az Egyéni Képzési Projektet tény adatok alapján (diagnózis, dinamikus-funkcionális profil, eredmények az INV kezdőlapról) kell összeállítani, és folyamatosan kell integrálni azokkal az információkkal/értékelésekkel, amelyeket meghallgatás és megfigyelés során szereztünk. Tartalmaznia kell szándékot, célokat, cselekvéseket, módszereket, értékelési módokat, időütemezéseket, és amennyire lehet a felnőtt élet és a fejlődés irányába kell illeszteni.

Az ICF értékes jelzésekkel hívja fel a figyelmet a különböző tényezők közötti kapcsolatokra, amelyek egy ember személy azonosságát befolyásolják, a környezet hatásainak kiemelésével<sup>35</sup>

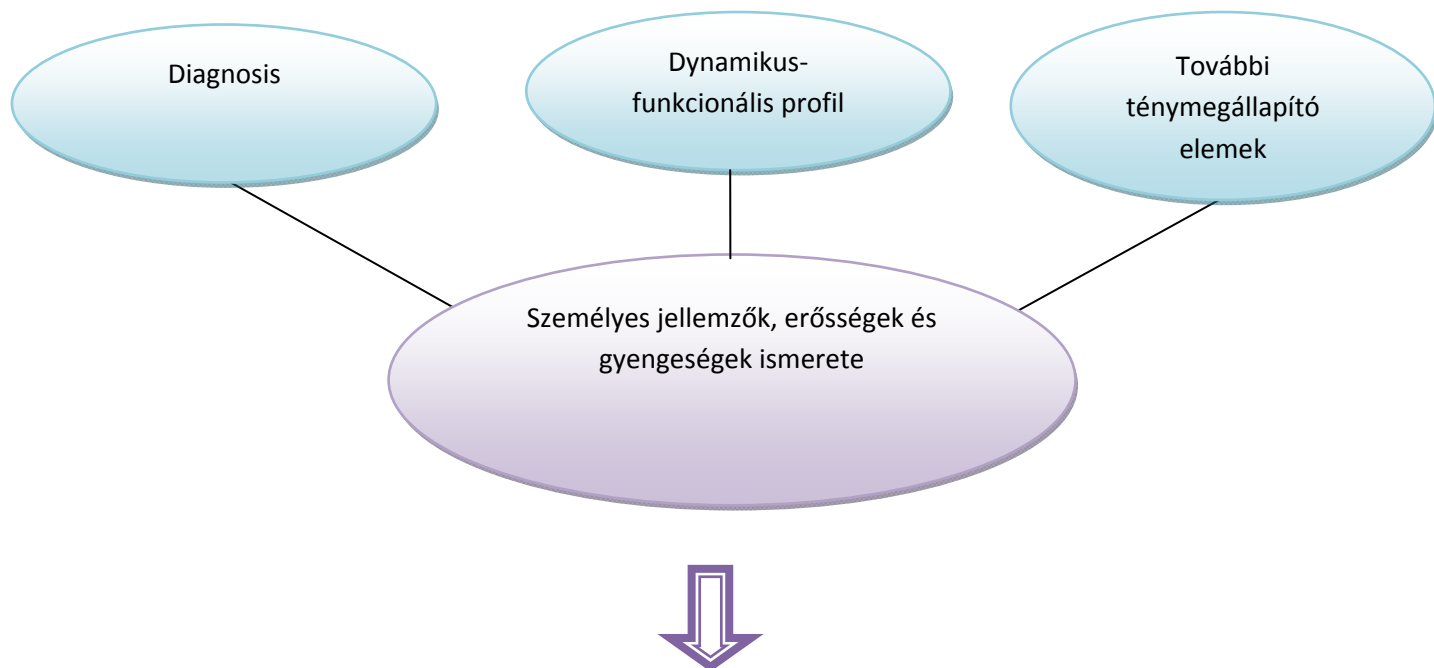
Az rendszer felépítése<sup>36</sup>

	<b>MŰKÖDÉS ÉS FOGYATÉKOSSÁG</b>		<b>KÖNTEXTUÁLIS TÉNYEZŐK</b>	
	TESTI MŰKÖDÉS ÉS SZERKEZET	TEVÉKENYSÉG ÉS RÉSZVÉTEL	KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK	SZEMÉLYES TÉNYEZŐK
	Működés, szerkezet	Élet területei (feladatok, intézkedések)	Külső hatások	Belső hatások
	Változások és működésben és szerkezetben	Teljesítmény és kéességek	Hatás erősítés vagy gyengítés	Személyes tulajdonságok hatásai
POZITÍV SZEMPONTOK		Részvételi aktivitás	Vezetők	
NEGATÍV SZEMPONTOK		Korlátozás	Akadályok	

A **környezeti tényezők** a külső világ minden szempontjához kötődnek- külső és belső-, ami egy ember életének tartalmát tartalmazza és az ember megjelenésére van hatással. Tartalmazzák a fizikai környezetet és a jellegzetességeit, az emberek által alkotott (szociális) környezetet, különböző kapcsolatokat és szerepeket, attitűdöket és értékeket, szociális rendszerekben és szolgáltatásokban, törvényekben.

A **személyes tényezők** tartalmazzák az életkort, nemet, szociális osztályt, az élet tapasztalatait. Pszichológiai, affektív és viselkedésbeli aspektust is figyelembe vesznek (önhatékony, önbizalom, érzelmesség, motiváció, etc.)

A Képzési Projekt kidolgozásától függően, az ICF valamennyi tényező osztályozását javasolja.



Célkitűzések	Tevékenységek	Munka módszerek	Források	Elvárt eredmények	Idő	Ellenőrzési eljárások

