



Itinerario formativo INV

Uso del Protocolo de Auto-Observación

Guía para el análisis por los formadores

Los protocolos de la auto-observación deberían ser analizados de acuerdo a los siguientes criterios:

- **La precisión y la comprensibilidad del evento tal y como se redactó (punto nº 1):** ¿es comprensible la descripción del evento? Es decir, ¿puede ser fácilmente comprendida incluso por alguien que no estaba allí en el momento del evento? ¿Están bien descritas las funciones desempeñadas por los diferentes actores durante el evento? Es decir: persona con discapacidad intelectual (DI), profesionales, otros/as profesionales que asistieron al evento, familiares...
- **Descripción cuidadosa de las emociones (punto nº 2):** ¿El/la profesional describe cuidadosamente sus emociones o se limita a enumerarlas? ¿Hace una distinción entre emociones sentidas en el momento del evento y las que sintió en el momento de la reflexión?
- **Los vínculos con las experiencias del pasado (punto nº 3):** ¿Se esfuerza el/la profesional por buscar los enlaces solicitados o sólo explica casos similares relacionados con la persona con DI? ¿Describe las emociones sentidas? ¿Hace una comparación entre las emociones que sintió en aquel momento y los relacionados con este evento?
- **La exactitud en la evaluación del evento (punto nº 4):** ¿Evalúa el/la profesional realmente el caso, teniendo en cuenta los diferentes elementos o sólo da una explicación haciendo referencia únicamente a las condiciones severas de la persona con discapacidad? ¿Destaca sus propias habilidades de afrontamiento y las de su equipo?
- **Adecuación de referencias teóricas (punto nº 5):** ¿Es el/la profesional capaz de expresar y describir los valores fundamentales y el enfoque metodológico que lo/la han guiado durante el evento y a los que hace referencia en el momento de la reflexión? ¿Hay alguna referencia al modelo pedagógico?
- **La precisión en la reflexión sobre la lección aprendida (punto nº 6):** ¿Hace el/la profesional una reflexión crítica, como se le pide? ¿Surge la habilidad de revisar y modificar su propia visión del otro?