

## Schede di osservazione

### 1° scheda

#### SCHEDA DI OSSERVAZIONE

NOME .....

COGNOME .....

ETA' ..... ANNO DI ENTRATA AL CORSO .....

#### PREMESSA

La seguente scheda di osservazione va utilizzata dall'operatore che segue il ragazzo per documentare i suoi cambiamenti durante il corso e va redatta almeno 2 volte l'anno. Essa costituisce la base per la programmazione degli obiettivi individuali di ogni ragazzo.

Va compilata solo sulle osservazioni dirette dall'operatore e non sulla base di interviste alle famiglie o altri. A causa della sua complessità è possibile compilarla anche con osservazioni raccolte in 2-3 incontri, non si tratta infatti di un test di esame, ma di una sintesi di osservazioni mirate raccolte durante l'attività.

#### COMUNICAZIONE - SOCIALIZZAZIONE

1 - saluta spontaneamente	SI	NO
2 - risponde ai saluti	SI	NO
3 - dichiara su richiesta (a memoria o lo ritrova sulla tessera):		
- nome e cognome	SI	NO
- indirizzo	SI	NO
- città	SI	NO
- numero di telefono	SI	NO
- data di nascita	SI	NO
- età	SI	NO
4 - ascolta la persona che gli parla	SI	NO

5 - racconta esperienze:		
- spontaneamente	SI	NO
- su richiesta	SI	NO
6 - ascolta le istruzioni	SI	NO
7 - le esegue	SI	NO
8 - collabora con i compagni	SI	NO
9 - rispetta le regole di gruppo	SI	NO
10 - presenta problemi particolari di comportamento?	SI	NO

- come si manifestano .....

.....

### **ABILITA' DI TIPO SCOLASTICO:**

11 - Sa leggere:      NO      SI: -

	Stampato	Corsivo
solo lettere		
parole		
frasi		

12 - Comprende quello che legge?      NO      SI

13 - Sa scrivere:      NO      SI

	Copia	Sotto dettato	Autonomamente
solo lettere			
parole			
frasi			

14 - Sa fare la propria firma?      SI      NO

15 - Sa leggere i numeri:

- NO
- da 0 a 9
- a 2 cifre
- a 3 cifre
- a 4 cifre
- oltre

16 - Conosce e utilizza le 4 operazioni?

Somma

sottrazione

moltiplicazione

divisione

17 - Sa usare la calcolatrice?

SI

NO

#### ABILITA' DI VITA QUOTIDIANA

18 - possiede il concetto di scansione del tempo:

- nella giornata (prima e dopo)

SI

NO

- nel lungo periodo (passato, presente,  
futuro)

SI

NO

19 - conosce la successione dei giorni della  
settimana?

SI

NO

20 - dichiara su richiesta il giorno della  
settimana?

SI

NO

21 - capisce a che cosa serve l'orologio?

SI

NO

22 - lo usa abitualmente?

SI

NO

23 - lo sa leggere?

- a lancette

SI

NO

- digitale

SI

NO

- no

24 - chiede informazioni a persone sconosciute:

- spontaneamente

SI

NO

- su richiesta	SI	NO
----------------	----	----

25 - ne comprende l'utilità	SI	NO
-----------------------------	----	----

26 - segue indicazioni semplici	SI	NO
---------------------------------	----	----

27- segue indicazioni complesse (più di 2 informazioni)	SI	NO
--	----	----

## IN STRADA

28 - comprende l'utilità di attraversare correttamente (ha il senso del pericolo)	SI	NO
---	----	----

29 - si ferma spontaneamente sul marciapiede prima di attraversare	SI	NO
--	----	----

30 - guarda a sinistra e a destra prima di attraversare		
- spontaneamente		
- su richiesta		
- no		

31 - conosce la funzione delle strisce pedonali	SI	NO
--	----	----

32 - cerca le strisce prima di attraversare:		
- spontaneamente		
- su richiesta		
- no		

33 - legge il semaforo:		
- spontaneamente		
- su richiesta		
- no		

34 - lo rispetta:		
- spontaneamente		

- spontaneamente
- su richiesta
- no

45 - ferma l'autobus spontaneamente	SI	NO
-------------------------------------	----	----

46 - sa individuare in quale verso prendere l'autobus e la metropolitana	SI	NO
---	----	----

47 - vi sale con disinvoltura anche in casi di difficoltà (autobus pieno, pioggia..) SI NO

48 - ha difficoltà all'interno del mezzo?  
(esempio: equilibrio, individuazione  
dell'uscita, paura della folla...)

	SI	NO

- quali .....

49 - mostra la tessera o oblitera il biglietto?

- spontaneamente

- su richiesta

- no

50 - sa trovare la fermata metro		
- contando le fermate	SI	NO
- leggendo le fermate	SI	NO

51 - riconosce le fermate abituali	SI	NO
------------------------------------	----	----

52 - prenota spontaneamente	SI	NO
-----------------------------	----	----

53 - sa di potersi far aiutare per individuare una fermata sconosciuta  
(chiedendo all'autista, ai passeggeri..) SI NO

54 - lo fa:

- spontaneamente

- su richiesta

- no

55 - utilizza da solo/a i mezzi	SI	NO
se si: - per venire al club	1	+ di 1

- per tornare a casa 1 + di 1  
- altri percorsi (specificare)

.....

## PERDERSI

- 56- capisce cosa vuol dire perdersi? SI NO
- 57 - in situazione, se ne rende conto? SI NO
- 58 - sa come comportarsi qualora si smarrisca? SI NO
- 59 - lo mette in atto? SI NO
- 60 - è consapevole dell'importanza di avere sempre con sé un documento o una tessera  
con i propri dati personali? SI NO
- 61 - lo fa abitualmente? SI NO

## NEI NEGOZI

- 62 - sa individuare il negozio corrispondente al prodotto che cerca? SI NO
- 63 - quali negozi individua con facilità? .....
- 64 - si rivolge adeguatamente al negoziante chiedendo cosa vuole?  
- da solo  
- con supporto di ausili (foglietto...)  
- con suggerimento  
- no
- 65 - si rivolge alla cassa per pagare?  
- da solo  
- su suggerimento  
- no
- 66- ritira lo scontrino e l'eventuale resto?

- da solo
- su suggerimento
- no

67 - mantiene il comportamento descritto dalle risposte precedenti in qualsiasi negozio?

SI NO

- se no, in quali casi? .....

## USO DEL DENARO

68 - porta con sé denaro?

- sotto i 5 euro
- tra 5 e 10 euro
- oltre i 10 euro
- no

69 - comprende l'uso del denaro come mezzo di acquisto?

SI NO

70 - quali tagli di moneta e banconote riconosce?

Monete:            1 cent            2 cent            5 cent  
                          10 cent            20 cent            50 cent  
                          1 euro            2 euro

Banconote:        5 euro            10 euro  
                          20 euro            50 euro  
                          100 euro            200 euro            500 euro

71 - distingue il più grande - più piccolo tra i vari tagli di denaro?

SI NO

(specificare limitatamente a quali) .....

72 - sa conteggiare le monete da 1 e 2 euro?

SI NO



73 - sa conteggiare i centesimi?

SI

NO

quali tagli? .....

74 - sa conteggiare le banconote?

SI

NO

quali? .....

75 - sa conteggiare monete e banconote insieme?

SI

NO

quali? .....

76 - è in grado di leggere i prezzi?

SI

NO

(segnare con una crocetta la casella corrispondente)

	unità	decine	Unità +centesimi	Decine + centesimi	oltre
in esercitazione					
Sull'espositore					

77 – comprende il senso della virgola e la legge “e”

SI

NO

78 - è in grado di fornire il denaro corrispondente:

- no

- sì, ad una richiesta verbale

- sì, ad una richiesta scritta

(segnare con una crocetta la casella corrispondente)

	unità	decine	Unità +centesimi	Decine + centesimi	oltre
in esercitazione					
Nei negozi					

79 - Ha capito che quando c'è qualcosa dopo la virgola deve aggiungere una unità

SI NO

80 – in situazioni concrete di acquisto (prevalentemente)

- dà i soldi “giusti”
- dà un taglio superiore
- si fa aiutare dal negoziante

81 - comprende il concetto di resto? SI NO

82 - sa quando deve ricevere il resto? SI NO

83 - sa quanto denaro deve avere di resto? SI NO

## TELEFONO

84 - risponde al telefono appropriatamente? SI NO

85 - chiama correttamente da un telefono  
privato ? SI NO

86 - sa individuare un telefono pubblico? SI NO

87 - conosce il procedimento per telefonare  
da un telefono pubblico? SI NO

88- lo sa utilizzare?

- autonomamente
- con aiuto
- no

89 - sa reagire adeguatamente agli imprevisti?

- |                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| - telefono guasto   | SI | NO |
| - occupato          | SI | NO |
| - messaggio Telecom | SI | NO |

altre osservazioni .....

.....

90 – sa utilizzare correttamente il cellulare?                      SI            NO

91 – è consapevole del maggiore costo della telefonata?            SI            NO

**Obiettivi dell'anno affidati al ragazzo/a:**

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

Acquisto più impegnativo realizzato (tipo e importo)

.....

Commenti

.....

Data.....

Firma dell'operatore.....

### Scheda 1 : Cura della persona

Osservazione di:

(nome,cognome ,data di nascita) \_\_\_\_\_

Eseguita in data: \_\_\_\_\_

Da

(nome e cognome, operatore):\_\_\_\_\_

		no	Con aiuto	Da solo
1) Lavarsi:	si lava le mani	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	si lava il viso	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	si lava i denti	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	si fa il bidè	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	si lava i piedi	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	Si fa il bagno/ la doccia	Spontaneamente		
		Su richiesta		
	Si fa lo shampoo	Spontaneamente		
		Su richiesta		
(M)	Si fa la barba con la lametta	Spontaneamente		
		Su richiesta		
(M)	Si fa la barba col rasoio elettrico	Spontaneamente		
		Su richiesta		
(F)	con le mestruazioni si cambia	Spontaneamente		
		Su richiesta		

(F) Si trucca	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si asciuga	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si pettina	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Riconosce spazzolino/dentifricio	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Riconosce i prodotti per l'igiene	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Va in bagno da solo	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si asciuga/pulisce	Spontaneamente			
	Su richiesta			

	no	Con aiuto	Da solo
2) Vestirsi: Si veste completamente	Spontaneamente		

	Su richiesta			
Posiziona correttamente i vestiti (dritto e rovescio, sovrapposizione vestiti..)	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Sceglie i vestiti	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si allaccia le scarpe	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si abbottona	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Riconosce capi estate/inverno	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Riconosce biancheria intima	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Utilizza prevalentemente abiti e scarpe del tipo(tuta, scarpe con strap, mocassini etc) .....				
Riconosce quando è necessario cambiare i vestiti	Spontaneamente			
	Su richiesta			
3)Mangiare da soli:				
Distingue le posate	Spontaneamente			
Utilizza correttamente la forchetta	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Utilizza correttamente il coltello	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Utilizza correttamente il cucchiaino	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Usa il bicchiere	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Svita/avvita il tappo di bottiglia	Spontaneamente			
	Su richiesta			
si versa le bevande	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Sa servirsi dal piatto di portata	Spontaneamente			

	Su richiesta			
sbuccia la frutta	Spontaneamente			
	Su richiesta			
sa usare coltello/forchetta	Spontaneamente			
	Su richiesta			
Si lava le mani prima di mangiare	Spontaneamente			
	Su richiesta			

		no	si
	Si sporca mentre mangia		
	Si pulisce la bocca e le mani		
	Mangia ogni cosa		
	Mastica		
	Distingue dolce e salato		
	E' in grado di gestire farmaci collegati al pasto		
	sa limitarsi nel mangiare		
	è necessario imboccarlo		
	Sa sedersi adeguatamente a tavola		
	Sa mantenersi nel proprio spazio		
	Sa riconoscere ciò che è commestibile e ciò che non lo è		
	Ha allergie alimentari Quali.....		

**NOTE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Scheda 2 : Uso e cura dei propri spazi

Osservazione di:

(nome,cognome ,data di nascita)\_\_\_\_\_

Eseguita in data: \_\_\_\_\_

Da

(nome e cognome, operatore):\_\_\_\_\_

1)la camera		no	si	
Condivide la camera con altri				
Comprende l'utilità di tenere in ordine?				
La riconosce come sua				
		no	Con aiuto	Da solo
Riesce a collocare gli oggetti abituali nei luoghi adeguati				
nella sua stanza?				
Pulisce la sua stanza				
2) Il letto				
fa il proprio letto?	spontaneamente			
	su richiesta			
cambia le lenzuola?	spontaneamente			
	su richiesta			
Riconosce sotto e sopra fra le lenzuola?				
è in grado di valutare quando cambiare le lenzuola?				
usa e rispetta il letto come luogo per dormire				
dorme abitualmente in un letto:	singolo matrimoniale castello			
		no	si	
ha bisogno per addormentarsi di una luce				
ha bisogno per addormentarsi di una persona accanto				
tende a svegliarsi nel corso della notte				
si sveglia da solo la mattina?				



3) L'armadio	no	Con aiuto	Da solo
colloca appropriatamente oggetti / indumenti nel spontaneamente proprio armadio?			
su richiesta			
prende gli oggetti/indumenti nel proprio armadio? spontaneamente			
su richiesta			
mette al posto giusto gli indumenti puliti e quelli spontaneamente sporchi?			
su richiesta			
piega i propri indumenti? spontaneamente			
su richiesta			

**NOTE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Scheda 3 : Uso e cura degli spazi comuni

Osservazione di:

(nome, cognome, data di nascita) \_\_\_\_\_

Eseguita in data:

\_\_\_\_\_

Da

(nome e cognome operatore): \_\_\_\_\_

		no	si	
	Riconosce i diversi ambienti della casa e il loro uso			
1)Le pulizie della casa				
	collabora			
	possiede una manualità adeguata			
	distingue sporco e pulito:			
		no	Con aiuto	Da solo
	spazza spontaneamente			
	su richiesta			
	Lava il pavimento spontaneamente			
	su richiesta			
	Usa elettrodomestici (aspirapolvere, scopa elettrica..) Quali.....			
	su richiesta			
	spolvera spontaneamente			
	su richiesta			
	Legge le istruzioni d'uso spontaneamente			
	su richiesta			
	comprende le istruzioni scritte			
		no	si	
	comprende le istruzioni verbali			
	Le esegue spontaneamente			
	su richiesta			

Sa chiedere aiuto			
Segue indicazioni semplici			
Segue indicazioni Complesse			
	riconosce pericoli domestici:	no	si
prese elettriche			
coltelli			
gas			
lamette			
phon			
scivolosità			
Riconosce e distingue i vari detersivi			
Li utilizza in modo adeguato			

2)la gestione degli spazi				
cucina:		no	Con aiuto	Da solo
apparecchia	spontaneamente			
	su richiesta			
sparecchia	spontaneamente			
	su richiesta			
lava piatti	spontaneamente			
	su richiesta			
spazza	spontaneamente			
	su richiesta			
riempie il secchio	spontaneamente			
	su richiesta			
lava il pavimento	spontaneamente			
	su richiesta			
Cambia il sacco della spazzatura	spontaneamente			
	su richiesta			
		no	si	
distingue acqua calda e fredda				
pericoli in cucina	Riconosce come pericolo:			

Acqua bollente			
Olio			
Detersivi velenosi			
Bagno:	no	Con aiuto	Da solo
conosce gli oggetti/spazi individuali proprio (spazzolino, asciugamani, ecc.)			
Degli altri			
Conosce l'uso adatto dei vari sanitari	no	si	
lavandino			
water			
bidet			
vasca			
doccia			
	no	Con aiuto	Da solo
li pulisce? spontaneamente			
su richiesta			
Quali.....			
Tira lo scarico spontaneamente			
su richiesta			
Usa lo spazzolino del Water spontaneamente			
su richiesta			
Chiude i rubinetti spontaneamente			
su richiesta			

	no	si
Sa che cosa non buttare nel water		
Distingue i rubinetti acqua calda e fredda		
Riordina gli altri spazi comuni (soggiorno laboratori etc.) spontaneamente		
su richiesta		
3)Il rispetto degli altri	no	si

Riconosce gli spazi individuali			
Riconosce gli spazi comuni			
Pulisce quando sporca			
Sa condividere uno spazio e gli oggetti comuni con gli altri			
rispetta oggetti e spazi comuni			
sa comunicare le proprie esigenze			
Sa ascoltare gli altri			
Collabora con la famiglia e/o i compagni			
Prende iniziative			
Rispetta le regole comuni			
Ha problemi comportamentali			
4)Gli orari			
Ha la cognizione del tempo	Nella giornata (prima/dopo)		
	Nel lungo periodo		
Conosce la successione dei giorni della settimana			
Conosce la temporalità dei vari pasti	Colazione		
	Pranzo		
	Merenda		
	Cena		
sa leggere l'orologio	Analogico		
	digitale		
lo usa			
<b>altri strumenti comuni</b>			
5)telefono:	no	Con aiuto	Da solo
Risponde quando squilla	spontaneamente		
	su richiesta		
utilizza :			
Telefono fisso	spontaneamente		
	su richiesta		

telefono pubblico	spontaneamente			
	su richiesta			
cellulare	spontaneamente			
	su richiesta			
risponde al citofono	spontaneamente			
	su richiesta			
Risponde al videocitofono	spontaneamente			
	su richiesta			
guarda dallo spioncino della porta	spontaneamente			
	su richiesta			

**NOTE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Scheda 4 : Cucina

Osservazione di:

(nome,cognome ,data di nascita)\_\_\_\_\_

Eseguita in data:

\_\_\_\_\_

Da

(nome e cognome, operatore):\_\_\_\_\_

1)Uso autonomo delle provviste?		no	Con aiuto	Da solo
	riconosce gli alimenti?			
	riconosce il cibo fresco?			
	riconosce il cibo Conservato?			
	riconosce i Surgelati			
	riconosce lo Scatolame			
	riconosce la collocazione dei cibi :			
	Nel frigorifero			
	Nella dispensa			
	Legge la scadenza dei cibi			
	spontaneamente			
	su richiesta			
	Pulisce i cibi freschi per conservarli			
	spontaneamente			
	su richiesta			
2)organizzazione e gestione della spesa?				
	prepara una lista della spesa(prodotti e spontaneamente quantità)?			
	su richiesta			
	individua i prodotti mancanti?			
	spontaneamente			
	su richiesta			
3)La preparazione dei pasti				
	Sa scegliere e usare gli utensili?			
	Sa scegliere e usare il Pentolame specificare			

	quale .....			
	Posate			
	Coltello			
	forchetta			
	Cucchiaino			
	Accessori :specificare quali (apriscatole, apribottiglie..) .....			
elettrodomestici da cucina				
	sa riconoscere l'abbinamento manopola/fornello?			
	sa accendere la macchina del gas? spontaneamente			
	su richiesta			
	con quali strumenti?			
		no	Con aiuto	Da solo
	apre la manopola generale? spontaneamente			
	su richiesta			
	Usa il Forno? spontaneamente			
	su richiesta			
	Sa cucinare un piatto semplice?(non più di 2 operazioni es.:insalata)			
	Sa cucinare un piatto complesso?(es. pasta)			
	Segue una ricetta? spontaneamente			
	su richiesta			
	Conosce alcune procedure di preparazione di piatti?			
	Sa reagire agli imprevisti (es. latte che va fuori..) ?			
	sceglie un piatto e/o ne propone di fare più di uno?			
	distingue primo, secondo, contorno, dolce?			
	Sa comporre un pasto?			

NOTE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_