

Budapest, January 30th 2014
Barcelona, February 5th 2014



Pedagógiai Modell



Útmutató szakemberek számára, mely segíti a
korlátozó látásmód elkerülését.



**Pedagógiai
modell**

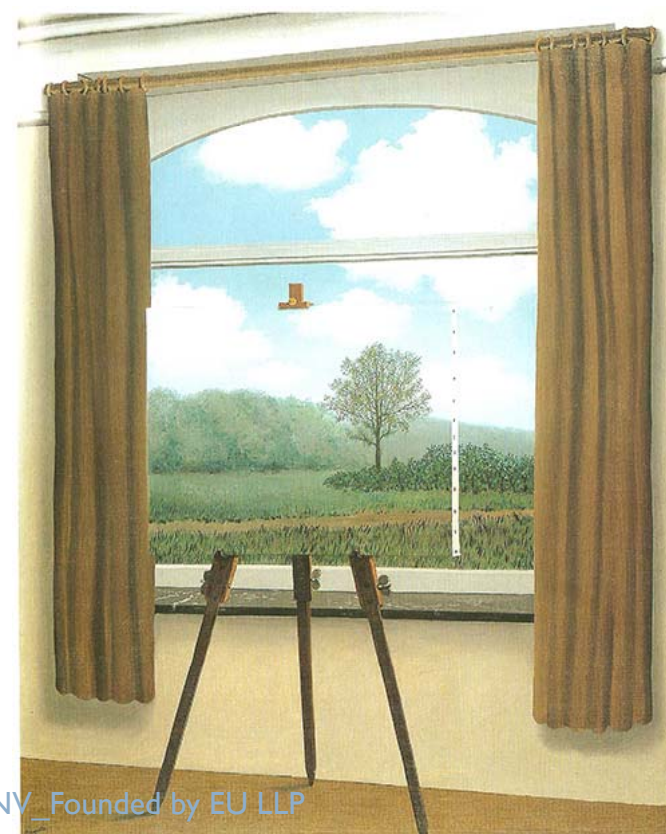
**Tréning
útmutató**

- > Oktatási stratégia megtervezése,
- > A gondozás fogalmának újragondolása

A pedagógiai modell jellegzetességei

*A **szándék** a nevelési
tevékenységben*

Másság

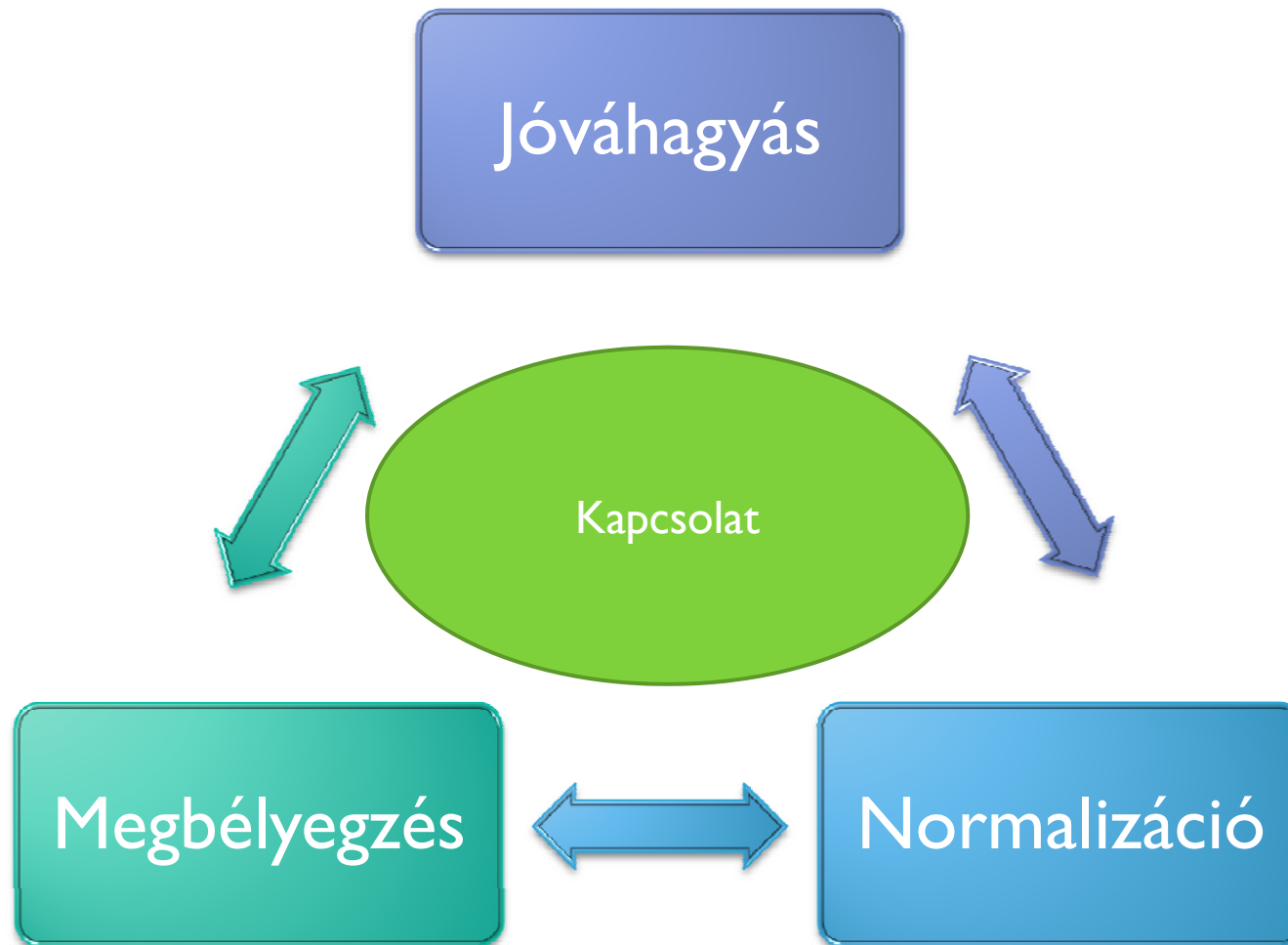


INV_Founded by EU LLP

Az Oktatási Kapcsolat 6 axiómája

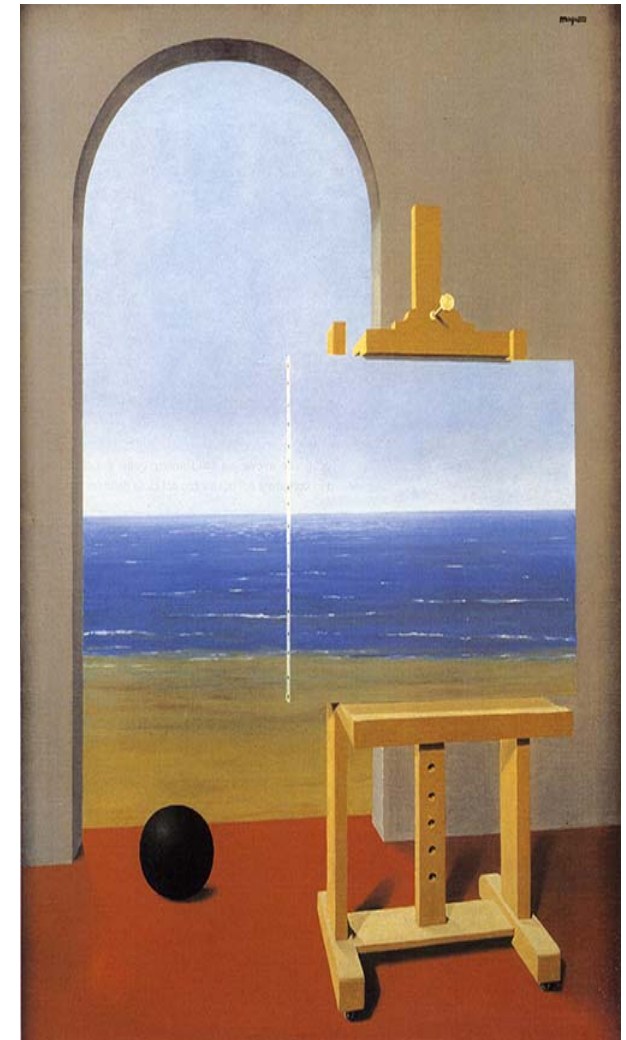


- Minden kapcsolat 1) viselkedés 2) minden viselkedés egy mentális térképet követ



A kapcsolat tőlem függ.

Alapvető, hogy tudjuk, a másik mindig szabad, önálló, autonóm. Mi csak közbenjárunk, s eközben mi magunk is változunk.



A kapcsolat egyoldalú kockázat. A kockázat az egyetlen lehetőség/alkalom arra, hogy találkozzunk a másikkal.



A kapcsolatnak vannak ellenfelei: **FÉLELEM, VILÁGOSSÁG, HATALOM, KOR**

A **FÉLELEM** megakadályozza a másik megismerését
Világosság → saját tudásom, tapasztalataim választanak el a Másiktól

Hatalom → "Egymás szemén keresztül látni a világot". – A fejem a kezembe teszem és fordítva - Nincs teljhatalmam - kölcsönösség van.

Kor → a megfáradtság ahhoz vezethet, hogy elveszítjük az érdeklődésünket a másokban

A kapcsolat átalakulást igényel



Saját tapasztalatainkon, tudásunkon túl kell lépnünk, ha kell, felül kell emelkednünk, anélkül, hogy kitörölnénk őket (világosság).

Úgy kell működnünk, mint egy teve – az ő „teljhatalmának” a súlyát cipeljük. A saját döntéseiért ő a felelős, ehhez mi csak hozzá segítjük.

Hagyjunk teret neki, tudja megvalósítani, kifejezni magát. Kifejezni a problémát és hozzásegíteni a megoldás megtalálásához, támogatni a döntéshozásban.

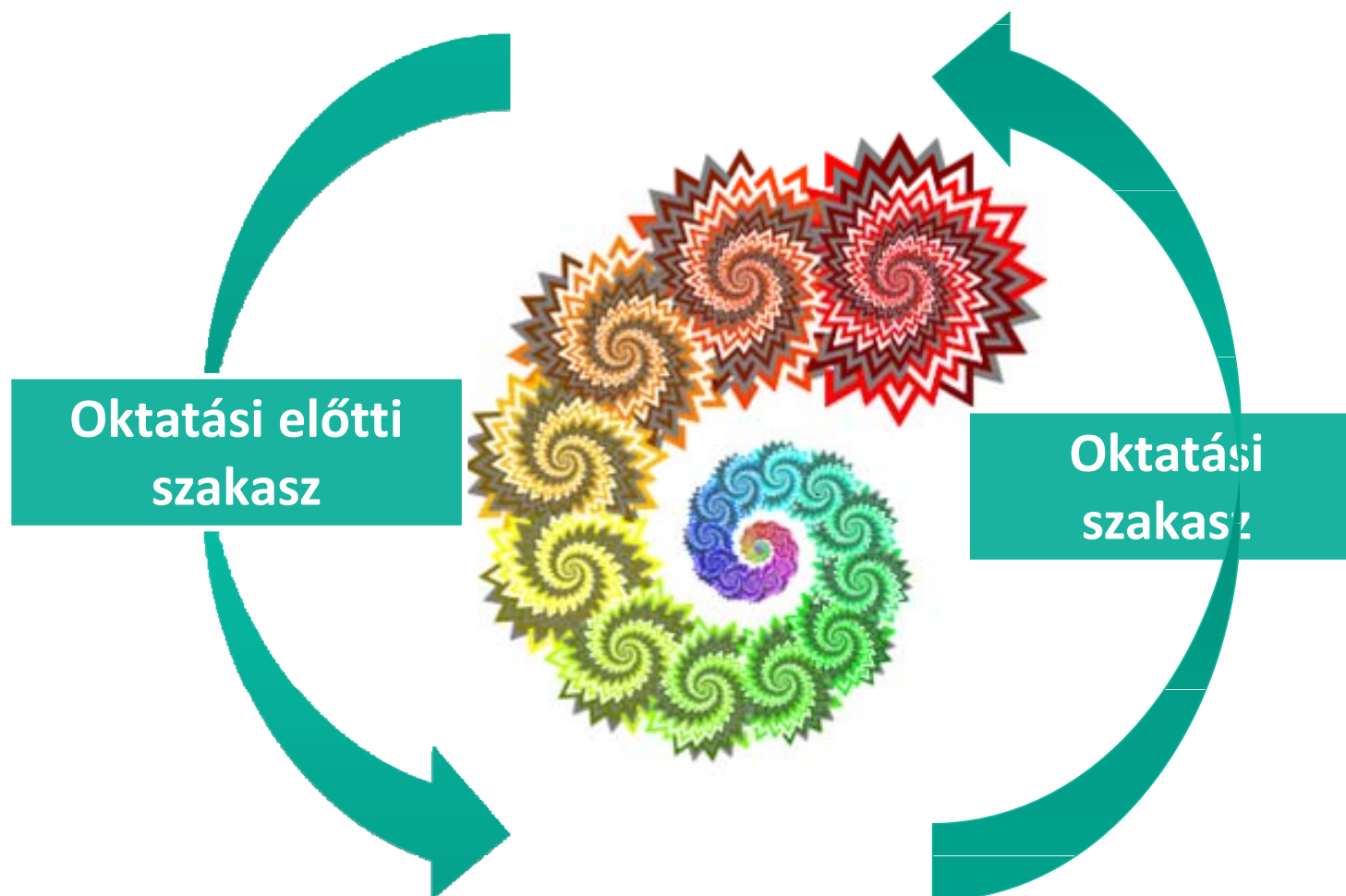
A kapcsolat magába foglalja a tragédiát, mint egzisztenciális kategóriát vállalni kell a felelősséget



A hátrányos helyzetű, deviáns, gyenge ember is ugyanolyan emberi méltóság, ezt tiszteletben kell tartani.

Rábízom, hogy önmagáról döntsön, felelősséget vállaljon saját tetteiért. Erre rá kell vezetnem, el kell fogadtatnom vele.

A modell felépítése



A modell felépítése

Interackció(oktatás)
előtti szakasz

Interakció/oktatási
szakasz



OKTATÁS ELŐTTI
SZAKASZ

KAPCSOLÓDÁS

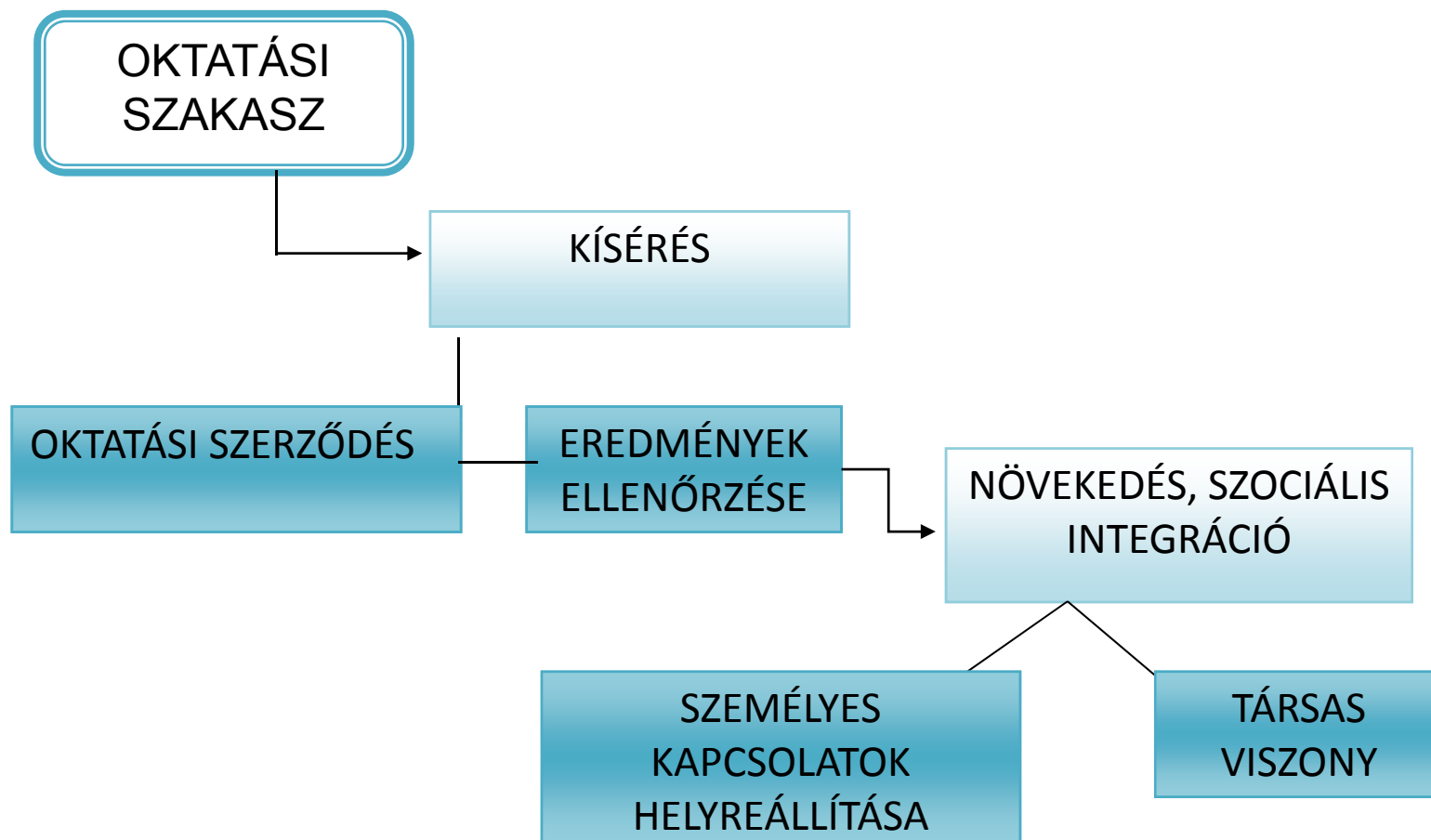
ÜDVÖZLÉS

MEGHÍVÁS

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

BIZALOM

BENSŐSÉG



INTERAKCIÓ
ELŐTTI SZAKASZ

KAPCSOLÓDÁS

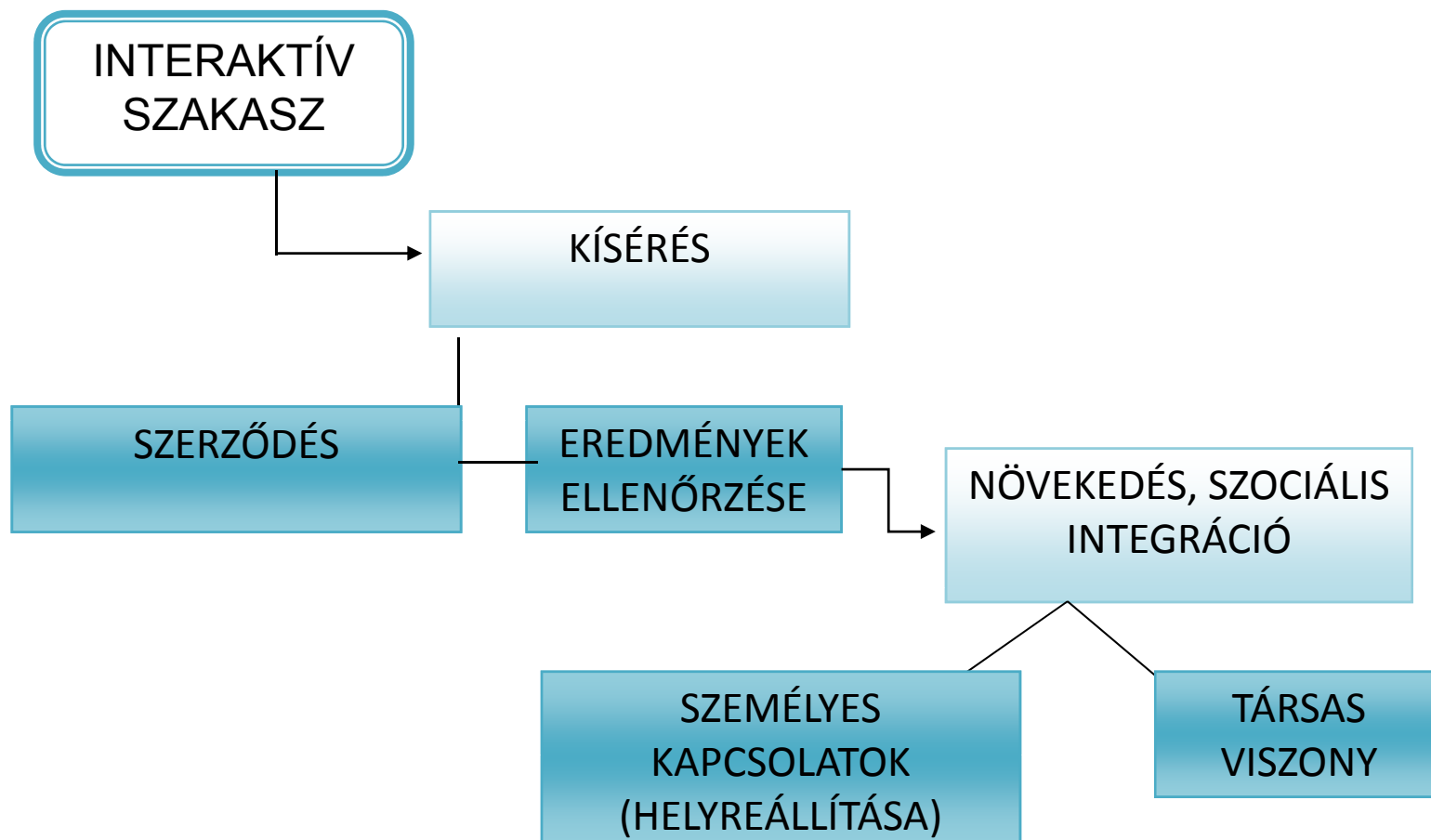
ÜDVÖZLÉS

MEGHÍVÁS

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

BIZALOM

BENSŐSÉG



Eszközök



• Szakembereknek

- Önmegfigyelési regiszter
- Napló
- Önértékelési eszközök

• Értelmi akadályozott / autista személy

- Felvételi lap
- Megfigyelési lap
- Oktatási projekt (coaching)